



UNIVERSIDADE
BRASIL

Relatório de capacitação
docente e formação
continuada - 2024

SUMÁRIO

Apresentação.....	2
Ações desenvolvidas.....	3
1. Reuniões de coordenação	3
2. Workshop docente	10
3. Preparação ENADE	15
4. Programa de capacitação interna – PIC UB	16
5. Programa de formação e desenvolvimento docente em saúde	29
6. Capacitações diversas EaD	46

Apresentação

A Universidade Brasil (UB) cria projetos e programas voltados para a capacitação e qualificação docente, para a qualidade do trabalho e, também, como consequência, para o bem-estar e valorização deles.

Capacitar é oferecer ferramentas para a aprendizagem de novas habilidades, conceitos e atitudes, que poderão até mesmo alterar padrões e processos ultrapassados que acabam retardando o desenvolvimento da Universidade.

O Plano de Capacitação Docente a seguir apresenta as ações de desenvolvimento serão oferecidas aos docentes da UB. Os gestores terão papel fundamental nas ações em dois aspectos: 1. incentivando a participação de seus docentes, e 2. participando ativamente de ações de capacitação oferecidas aos docentes.

Acreditamos que quanto mais preparados os gestores estiverem, melhor será o desempenho da equipe como um todo.

Ações desenvolvidas

1. Reuniões de coordenação

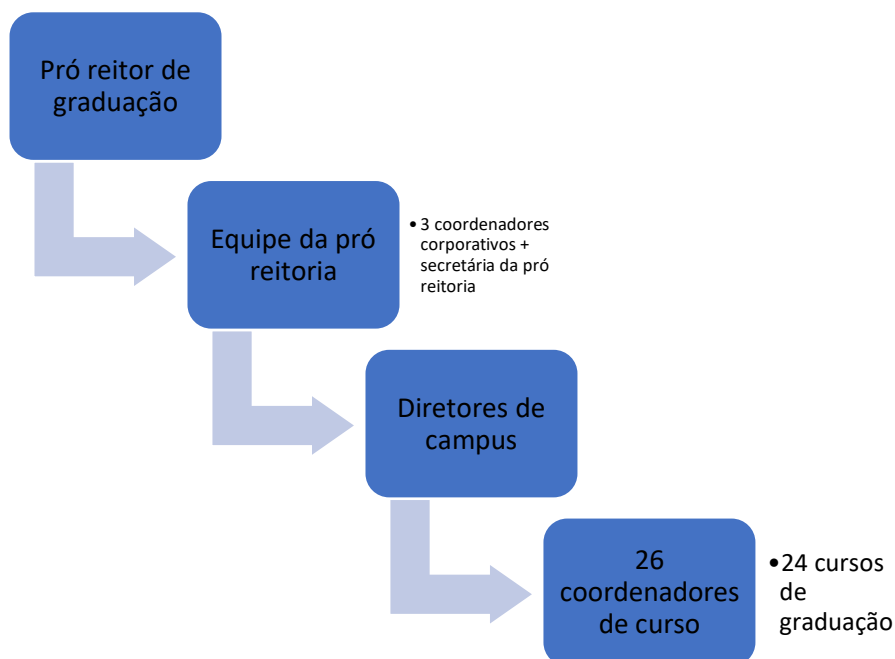
Quando falamos dos processos para gerenciamento, o alinhamento estratégico é um dos temas mais relevantes. Cada framework ou ferramenta de gestão sugere fórmulas para que ele ocorra, afinal, é importantíssimo que todos das equipes remem juntos e para o mesmo lado.

Na Universidade Brasil o alinhamento é ganho de desempenho e uma prática constante. As reuniões semanais de coordenadores são essenciais para o acompanhamento das metas do planejamento estratégico.

As reuniões também têm um papel essencial no alinhamento e engajamento da equipe de trabalho, reunindo a força de trabalho da Universidade. São analisados indicadores de: Produtividade, Evolução dos projetos e Eficiência dos processos.

As reuniões de coordenação acontecem todas as 4^a feiras, das 16h às 17h, via plataforma Teams, com pautas diversas, além de capacitações dos processos operacionais da gestão.

Figura 1: Participantes semanais da reunião de coordenação






Datas / Pautas / Links de gravação

Datas	Pautas	Links de gravação
17.01.2024	✓ Prof ^o Batman: Boas vindas; BI captação; Prouni.	https://uniespbr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/adriana_orfale_ub_edu_br/EWgwWr-qSN1BtwiziqBD6ilBc-wAzonxt4MaXXxARXLQjw?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view
24.01.2024	REUNIÃO CANCELADA	EQUIPE PRÓ REITORIA EM ATIVIDADES EXTERNAS
31.01.2024	✓ Prof ^o Batman: Captação; Planejamento docente. ✓ Prof ^o Paulo: ENADE 2023.	https://uniespbr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/ana_dneves_ub_edu_br/ET66Fs87jLRHhiGk6oQLqPsBTHGg2wtCgPQiY4zMb6vjEA?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view
07.02.2024	✓ Prof ^a Adriana: captação; atribuição docentes do Stricto, retorno sobre o planejamento docente, GT avaliação. ✓ Prof ^a Carolina: Monitoria ✓ Prof ^a Ana: disciplinas a distância ✓ Prof ^o Paulo: justificativa ENADE 2023.	https://uniespbr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/adriana_orfale_ub_edu_br/EV-WULoEmNZLsbhiSR1y90oBe6diG9wE8DbBNMXY6Sit4A?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view
14.02.2024	REUNIÃO CANCELADA	DIA NÃO LETIVO / QUARTA FEIRA DE CINZAS
21.02.2024	✓ Prof ^o Batman: Captação + ProUni; planos de ensino + cronograma; calendário de atividades de extensão.	https://uniespbr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/adriana_orfale_ub_edu_br/ER8ek3091H1BISye07XeYyIBTEXqrMHY702VE6

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Neusa (secretaria e PI): ProUni; Análise curricular; Cancelamento de matrícula. ✓ Profª Ana: disciplinas a distância. ✓ Profª Carolina: Monitoria. 	1zfL1RcA?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view
28.02.2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Profª Adriana: Nota visita MEC Educação Física EaD; Captação; planos de ensino (discussão dos planos de ensino); Documentos institucionais; calendário de atividades de extensão. ✓ Neusa (secretaria e PI): ProUni. ✓ Profª Ana: disciplinas a distância; novo AVA. ✓ Profª Carolina: Monitoria. 	https://uniespbr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/andriana_orfale_ub_edu_br/EcaCGDnMT-hCh76-BvZLp7gB1dLPPDvL6tHtqCuwjwhAgg?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view
06.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Profº Batman: Parceria para o curso de Direito; Extensão; Participação nas reuniões – importância. ✓ Profª Kathery: Iniciação científica. ✓ Profª Ana: disciplinas a distância. 	https://uniespbr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/andriana_orfale_ub_edu_br/EVoQADTinAhJmeX9oZ_4fA8Bwi2ECdOdhiagIF_Qs28Lfa?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view
13.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ REUNIÃO CANCELADA 	<p>EQUIPE PRÓ REITORIA EM ATIVIDADES EXTERNAS</p>
20.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Profº Batman: Alunos sem matrícula; Visita do MEC ADS (FE 2 preenchido). ✓ Profª Adriana: Extensão. ✓ Profª Ana: disciplinas a distância. 	https://uniespbr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/andriana_orfale_ub_edu_br/EfCU-jAFiotLsg7ZzAj0kZQBZilvk8CFwQoDSqxYa9Qtpg?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view
27.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Profº Batman: Avaliações; Inventário laboratórios (e manuais e roteiros); Materiais para visitas do MEC; Impressão e assinatura de 	https://uniespbr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/andriana_orfale_ub_edu_br/EfCU-jAFiotLsg7ZzAj0kZQBZilvk8CFwQo

	<p>RIAD e aditivo; Capacitação de metodologias ativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Profª Adriana: Integração Stricto x graduação; Extensão; Centro de simulação. 	<p>DSqxYa9Qtpg?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view</p>
03.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Profº Batman: Alunos com matrícula pendente. ✓ Profº Paulinho: Resultados CPA 2023. ✓ Profª Ana: disciplinas a distância / plataforma Fpass. ✓ Profª Adriana: Extensão. 	<p>https://uniespbr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/adriana_orfale_ub_edu_br/EYXivapasxHvzI4w1WjFC0Bz0-3TxfshLPKjTI53tWXlw?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view</p>
10.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Profº Paulinho: Resultados dos indicadores da qualidade do ensino superior. ✓ Profª Carolina: Workshop - Métodos ativos de Ensino e Aprendizagem – campus Descalvado. ✓ Profª Adriana: Atualização do Lattes / Biblioteca virtual / Pastas dos cursos em rede. ✓ Profª Ana: disciplinas a distância / plataforma Fpass. 	<p>https://uniespbr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/adriana_orfale_ub_edu_br/ES1VJLr6I3hCmpBQGdnn4uMBT24QDa421h8zWjQnk_WTxQ?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view</p>
17.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Profº Batman: Regularização dos alunos com status de apto. ✓ Profª Carolina: Workshop - Métodos ativos de Ensino e Aprendizagem – campus Descalvado. ✓ Profª Adriana: Atividades complementares / extensão. 	<p>https://uniespbr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/adriana_orfale_ub_edu_br/EckEECqJKGpCgA9S89o-1BYBv3FJWQPtQnZqiXvWrR-XwA?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view</p>
24.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ REUNIÃO CANCELADA 	<p>EQUIPE PRÓ REITORIA EM ATIVIDADES EXTERNAS – VISITA A FEIRA BETT BRASIL</p>
01.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ REUNIÃO CANCELADA 	<p>FERIADO</p>

<p>08.05.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Profª Adriana: Apresentação do novo sistema de avaliação / Apresentação do modelo de extensão. ✓ Profº Batman: organização dos processos institucionais / Evento 20 anos SINAES / Calendário acadêmico – alteração 2024.2. 	<p>https://uniespbr-my.sharepoint.com/:v/g/personal/adriana_orfale_ub_edu_br/EUdq0RgZ2fpGur1Vt0GJYgoBRJuj24UYcisl9761lpzAUw?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view</p>
<p>15.05.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Profª Adriana: Apresentação da alteração do novo sistema de avaliação / Iniciação científica / Planilha de férias dos coordenadores. ✓ Profº Paulinho: Extensão (teste dos formulários). ✓ Profª Ana: disciplinas EaD. 	
<p>22.05.2024</p>	<p>REUNIÃO CANCELADA</p>	<p>FERIADO MUNICIPAL EM FERNANDÓPOLIS</p>
<p>29.05.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Profª Adriana: Iniciação científica / Planejamento (oferta de disciplinas 2024.2) / Prazo de resposta de cancelamento / Guia das faculdades. ✓ Profª Ana: disciplinas EaD / Prazo de resposta para análise de dispensa de disciplina. 	
<p>05.06.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Profª Adriana: Apresentação dos CEP (Profª Laurita e Profª Alessandra) / CEUA (Profº Cleber) / Iniciação científica. ✓ Profº Batman: apresentação do sistema de avaliação / Apresentação do calendário acadêmico. 	

12.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prof^o Batman: novo sistema de avaliação / Calendário acadêmico / Prazos institucionais. 	Reunião coordenadores-20240612 160415-Gravação de Reunião.mp4
19.06.2024	REUNIÃO CANCELADA	VISITA DO MEC – CURSO DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
26.06.2024	REUNIÃO CANCELADA	REUNIÃO PRESENCIAL EM DESCALVADO
07.08.2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prof^a Adriana: Planos de ensino / Monitoria / Iniciação científica / Curso de formação e desenvolvimento docente / Formação de turmas. ✓ Prof^a Ana: Atendimento aos alunos / Prova integrada. ✓ Prof^o Paulinho: Extensão / ENADE. 	Reunião de coordenação-20240807 160637-Gravação de Reunião.mp4
14.08.2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prof^a Adriana: Planos de ensino / Captação / Iniciação científica / Apresentação dos novos coordenadores. ✓ Prof^a Carolina: Monitoria. 	Reunião de coordenação-20240814 160537-Gravação de Reunião.mp4
21.08.2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prof^o Batman: Captação / Calendário acadêmico / Prazos institucionais. ✓ Prof^a Ana: Iniciação científica – relatórios finais / Capacitação de formação docente / EaD. 	Reunião de coordenação-20240821 160141-Gravação de Reunião.mp4
28.08.2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prof^a Adriana: Planilha de controle de provas / Prazos institucionais. ✓ Prof^a Ana: Prova integrada; calendário EaD; prova dissertativa. ✓ Prof^o André: CONTEC. 	Reunião de coordenação-20240828 160537-Gravação de Reunião.mp4
04.09.2024	REUNIÃO CANCELADA	EQUIPE PRÓ REITORIA EM ATIVIDADES EXTERNAS

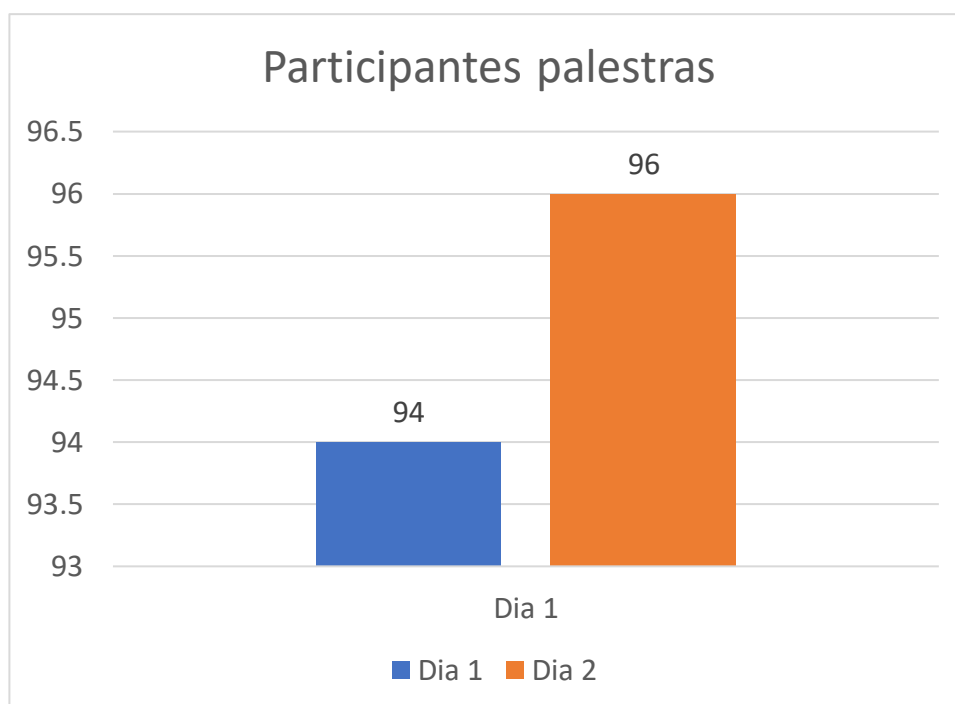
11.09.2024	REUNIÃO CANCELADA	REUNIÃO PRESENCIAL EM FERNANDÓPOLIS
18.09.2024	REUNIÃO CANCELADA	REUNIÃO PRESENCIAL EM FERNANDÓPOLIS

2. Workshop docente

Em janeiro de 2024, a Pró Reitoria Acadêmica organizou um workshop docente, transmitido pela plataforma Teams da Universidade Brasil, aberto a todos os docentes da UB.

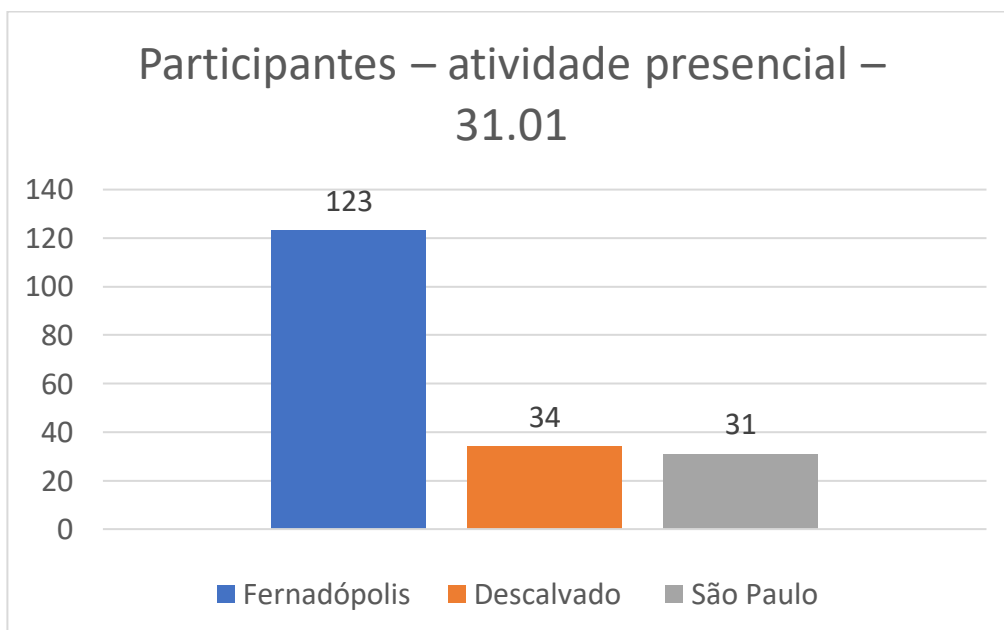
Os temas foram relacionados ao momento atual, contando com a participação de convidados externos e com a mediação da equipe da Pró Reitoria de Graduação.

No dia 29.01 (dia 1) foi realizada a palestra intitulada: Professando o que, professor?, ministrada pelo Prof^o Dr. Alexandre Saul. No dia 30.01 (dia 2), a palestra foi ministrada pela Prof^a Dra Silene Fontana, intitulada: Desenvolvimento de competências socioemocionais.

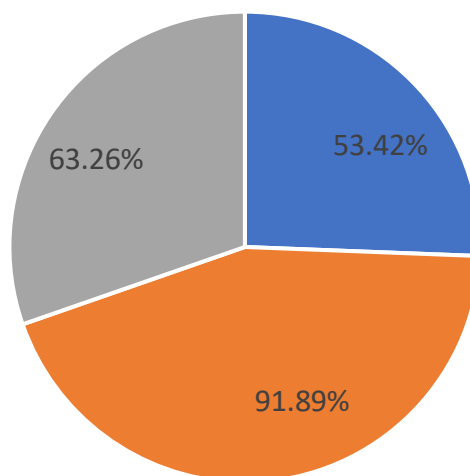




No dia 31.01 ocorreram atividades presenciais nos campus, com a equipe da pró reitoria acadêmica.



Participação - Atividades presenciais - 31.01



■ Fernandópolis ■ Descalvado ■ São Paulo

Em julho de 2024, a Pró Reitoria Acadêmica organizou um workshop docente, presencial nos campi da Universidade Brasil, aberto a todos os docentes da UB.

Os temas discutidos foram relacionados a alteração do sistema de avaliação, e na formulação de questões objetivas e dissertativas, bem como na formulação da rubrica de correção.



25.07.2024 – Campus Descalvado



24.07.2024 – Campus Fernandópolis





24.07.2024 – Campus São Paulo – Itaquera



3. Preparação ENADE

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação, em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências adquiridas em sua formação. Foi criado, juntamente com o Sistema Nacional de Avaliação Superior, pela Lei 10.861, de 14 de abril de 2004. Desde a sua criação, é um “componente curricular obrigatório. Seu objetivo é avaliar o desempenho dos estudantes com relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos de graduação, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial.

Entende-se que o sucesso no ENADE depende de estratégias com planejamento e organização. Com o propósito de alcançar os melhores resultados, a Universidade Brasil vem programando diversas ações importantes que devem ser compartilhadas pelos discentes, coordenações de cursos, docentes e corpo administrativo, assim como os parceiros dos Polos de Apoio Presencial.

4. Programa de capacitação interna – PIC UB

A Universidade Brasil criou em 2022 o Programa Interno de Capacitação da Universidade Brasil / PIC – UB que vem promovendo cursos de capacitação, sempre com a preocupação de cada vez mais preparar nossos colaboradores para um melhor desempenho e aperfeiçoamento da prestação dos serviços.

Cada curso de capacitação oferece suporte proporcionando assim instrumentos necessários para o desenvolvimento pessoal e profissional para assim o colaborador ter a oportunidade de progredir dentro da Instituição. Este plano de capacitação profissional traz muitos benefícios para o funcionário e para Instituição, repercutindo diretamente em bons resultados.

Cronograma 2024.1

Data / horário	Tema
23.02.2024 - 16h	Inteligência Artificial
22.03.2024 - 16h	Importância da comunicação diretiva para as relações pessoais e interpessoais
26.04.2024 - 16h	CPA - Divulgação dos resultados e conquistas do triênio 2021-2022-2023
24.05.2024 - 16h	Resgatando valores humanos no serviço voluntário
28.06.2024 - 16h	Alimentos orgânicos e convencionais

23.02.2024

Realizada a 1ª Capacitação de 2024 com o tema Inteligência Artificial, ministrada por Deborah Vasconcellos (Global Academic Program Manager) e Igor Dsiaducki (Innovation and Digital Transformation Sales Development Leader).

Texto informativo: Entenda o que é a inteligência artificial, como ela vem mudando a nossa sociedade e seus impactos nos negócios e no futuro do trabalho, tanto sob uma perspectiva ética quanto de potencialização de performance.

Convite:

PALESTRA
IA aliada aos negócios e à sociedade.

DATA
23.02
16h

Entenda o que é a inteligência artificial, como ela está mudando o modo como trabalhamos, tanto sob uma perspectiva ética quanto de governança de desempenho.

ACESSE AQUI
PALESTRA VIA TEAMS

PALESTRANTES
Deborah Vasconcelos
Global Academic Program Manager
Igor Dsiaducki
Innovation and Digital Transformation
Sales Development Leader

PIC
UNIVERSIDADE BRASIL

Link da gravação:

https://uniespbr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/adriana_orfale_ub_edu_br/EQU8JEVENREvsAvxIKdqvIBx8AUab8DN4mxCUWqDiGB8Q?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view

Participantes:

PIC UB - Capacitações 2024.1 - 23.02.2024

29 Respostas 01:50 Tempo médio para concluir Fechado Status

1. Nome

29 Respostas

Respostas Mais Recentes
"Paulo Rodrigo Alves Bernardi"
"Lara Cristine Cunha Corvantes"
"Regina Dinamar do Nascimento Silva"

1 respondente (3%) responderam **Como Vinícius Lourenço Debarth** para esta pergunta.

Paulo Rodrigo Alves Bernardi Lara Cristine Cunha Corvantes Adail de Lima Turini
Adriana Garcia Orfale Sibilla Sória de Costa Ana Carolina Oliveira de Barros
ANIL CAROLINE DE FERRAZ SILVA JANEVILIA LOURENÇO
Adriana da Costa Pereira Cátia Vinícius Lourenço Deborah Luciano Melo de Sousa
Luiz Sousa de Vasconcelos Regina Dinamar do Nascimento Silva Carolina Bete Saldanha
MARCELO RODRIGO DE FIGUEIRA MOTA HENRIQUE SARAIVA Beatriz Jacqueline Alves de Almeida
Diego Bernardo Riça SANTOS CRISTINA LIMA Ariane Antonia das Santos

2. Cargo e setor

29 Respostas

Respostas Mais Recentes
"Professor"
"Professora do curso de Odontologia"
"Professor Tutor"

4 respondente (14%) responderam **Docente** para esta pergunta.

Coordenadora Pedagogia PROFESSOR TUTOR
Analista Financeira Plano ADM-DE ENGENHARIA CIVIL PROFESSOR TITULAR
Professora Titular EAD Docente odontologia
Agricultura EAD Registro Acadêmico Secretário Operacional
Recursos Humanos Plano Auxiliar Medicina Veterinária Coordenador Nutrição
PESSOAL Coordenadora corporativa Superior Administrativo

3. Campus a que está vinculado



4. Por favor, insira seu e-mail institucional

29
Respostas

Respostas Mais Recentes
"jozilda.silva@ub.edu.br"
"lora.cervantes@ub.edu.br"
"regina.silva@ub.edu.br"

28 respondentes (97%) responderam edu para esta pergunta.



Certificado:

CERTIFICAMOS QUE

Adriana Garcia Orfale

Participou na qualidade de ouvinte do tema: **IA: aliada aos negócios e à sociedade**, no Programa Interno de Capacitação (PIC UB), realizado no dia 23 de fevereiro de 2024, com carga horária de 1 hora.



Eduardo Baltman Júnior
Pró-Reitor Acadêmico

22.03.2024

Realizada a 2ª Capacitação de 2024 com o tema Importância da comunicação diretiva para as relações pessoais e interpessoais, ministrada pela Profª Marcela Fernanda Tomé de Oliveira.

Texto informativo: A comunicação é uma ferramenta facilitadora para o desenvolvimento humano, nas relações pessoais e interpessoais e visa a cultura do diálogo. É através dela que refletimos, clarificamos, interpretamos e informamos ao outro, sobre nós. E você? Tem se comunicado? Como está a sua comunicação com o outro?

Convite:



Certificado:



CERTIFICAMOS QUE

Alexandra Aparecida Teoli Pina

Participou na qualidade de ouvinte do tema: **Importância da comunicação diretiva para as relações pessoais e interpessoais**, no Programa Interno de Capacitação (PIC UB), realizado no dia 22 de março de 2024, com carga horária de 1 hora.



Eduardo Batman Júnior
Pró-Reitor Acadêmico

26.04.2024

Realizada a 3ª Capacitação de 2024 com o tema CPA - Divulgação dos resultados e conquistas do triênio 2021-2022-2023, ministrada pelo presidente da CPA, Profº Paulo Rodrigo Alves Bernardo.

Texto informativo: Nesse PIC, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) divulgará os resultados das avaliações do triênio 2021-2022-2023 e apresentará as ações propostas e conquistas em todas as dimensões avaliadas.

Convite:

CPA - Divulgação dos resultados e conquistas do triênio 2021-2022-2023

Nesse PIC, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) divulgará os resultados das avaliações do triênio 2021-2022-2023 e apresentará as ações propostas e conquistas em todas as dimensões avaliadas.

Data:
26.04
16hrs



Palestrante:
Prof Paulo Rodrigo Alves Bernardo
(Presidente da CPA)

Link da gravação:

https://uniespbr-my.sharepoint.com/:v/g/person/angela_xavier_ub_edu_br/ET6Kss8rUrpOiYSArEMlglcBlbschHqXkSCC2il-hwDwZWw?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view

Participantes:

PIC UB - Capacitações 2024.1 - 26.04.2024

32 Respostas 01:42 tempo médio para concluir Fechado Status

1. Nome

32 Respostas
 Respostas Mais Recentes
 "MARÇA FERREIRA DA RÍDA JOSEFINA"
 "Gabriel Marinho Pereira de Mello"
 "Regina Dinamar de Nascimento Silva"

1 respondentes (3%) responderam Alexandre Márcio Matheus da Silva para esta pergunta

GILBERTO MAROTTI JUNIOR

Josiane Antunes dos Santos, Adelle Cristiane Pires Torresillas, Lidiane Maria Abaker Santiago, Larissa Donaire Costa, Marcella Magri Assari, Fernanda Garcia Torrecchia Lourenço, Ana Carolina Oliveira de Barros, Juliana da Costa Pereira Alexandre Márcio Matheus da Oliveira, Sueli de Costa, Ivete Maria Moraes de Sousa, Regina Dinamar de Nascimento Silva, Claudio Wagner Lucarelli, Larissa dos Santos Marinho Martins da Costa, Ana Luiza Martins de Andrade, Rosalvo Roberto Tagliarferro, Vinícius Gabriel Ribeiro, Rafaela Silveira-Pereira de

2. Cargo e setor

32 Respostas
 Respostas Mais Recentes
 "PROFESSOR"
 "Docente - Mestrado em Produção Animal"
 "Professora Titular - Educação EAD"

3 respondentes (9%) responderam Professor Titular para esta pergunta

Medicina Veterinária, Professores Titulares EAD, Produção Animal, Programa, Coordenadores, Pós-graduação, Curso, Professores Titulares, Ciências Ambientais, Pós-graduação, Engenharia Biomédica, ANÁLISE FRANCISCO PLENI, Produção Animal, Docente Engenharia Biomédica

3. Campus a que está vinculado



4. Por favor, insira seu e-mail institucional

32 Respostas
 Respostas Mais Recentes
 "marca.assari@ub.edu.br"
 "gabriel.marinho@ub.edu.br"
 "regina.silva@ub.edu.br"

21 respondentes (66%) responderam edu para esta pergunta

fernanda, tagliaferro, lourencao, josiane, locatelli, laurita, claudio, universidadebrasil, gilberto.marotte, silva, edu, santos, Marcello.magri, evandro, vanessa.faria, Silvia.costa, cristina.rizzatti, alessandro

Certificado:



CERTIFICAMOS QUE

Alexandra Aparecida Teoli Pina

Participou na qualidade de ouvinte do tema: CPA - Divulgação dos resultados e conquistas do triênio 2021-2022-2023, no Programa Interno de Capacitação (PIC UB), realizado no dia 26 de abril de 2024, com carga horária de 1 hora.

Eduardo Batman Júnior
 Pró-Reitor Acadêmico

24.05.2024

Realizada a 4ª Capacitação de 2024 com o tema “Resgatando valores humanos no serviço voluntário”, ministrada pela Sra Rosana Gelernter Ades.

Texto informativo: Nesse PIC discutiremos sobre voluntariado. Contaremos com a presença da pioneira na introdução do primeiro programa de massagem terapêutica em um hospital público de São Paulo, de forma voluntária. Aguardamos vocês.

Convite:



Participantes:





Certificado:



28.06.2024

Realizada a 5ª Capacitação de 2024 com o tema “Alimentos orgânicos e convencionais”, ministrado pelo Profº Fábio Mazzonetto.

Texto informativo: Os alimentos orgânicos e convencionais são frequentemente debatidos quando se trata de escolher opções saudáveis e sustentáveis para a alimentação. Muitas pessoas se perguntam qual é a diferença real entre esses dois tipos de alimentos. Vamos compartilhar informações sobre este assunto analisando seus métodos de produção, benefícios e impactos no meio ambiente?

Convite:



Os alimentos orgânicos e convencionais são frequentemente debatidos quando se trata de escolher opções saudáveis e sustentáveis para a alimentação. Muitas pessoas se perguntam qual é a diferença real entre esses dois tipos de alimentos. Vamos compartilhar informações sobre este assunto analisando seus métodos de produção, benefícios e impactos no meio ambiente?



PROF. FABIO MAZZONETTO
SIA06 AZ 8H

Link da gravação:

[PIC - Alimentos orgânicos e convencionais-20240628 161032-Gravação de Reunião.mp4](#)

Participantes:



Certificado:



Cronograma 2024.2

Data / horário	Tema
30.08.2024 - 16h	Adequação de textos para uso em ambiente corporativo / Sensibilização CPA

30.08.2024

Realizada a 6ª Capacitação de 2024 com o tema “Adequação de textos para uso em ambiente corporativo / Sensibilização CPA”, ministrada pelos professores Sílvia Scola e Paulo Rodrigo Alves Bernardo.

Convite:



ADEQUAÇÃO DE TEXTOS PARA O USO EM AMBIENTES CORPORATIVOS

Comunicar-se de maneira assertiva no ambiente de trabalho garante uma interlocução efetiva. Mas isso basta? Nem sempre!
Manter um tom cortês na comunicação traz harmonia e torna o ambiente e as relações mais amistosas.
Que tal aprender uma maneira precisa e educada de comunicação?



Palestrante:

Profa. Sílvia Scola
Coordenadora dos cursos de Pedagogia e Letras

SENSIBILIZAÇÃO DA CPA

Nesse PIC, também teremos a Comissão Própria de Avaliação (CPA) realizando a sensibilização de todos os participantes sobre o processo de autoavaliação interna e sua importância para a melhoria contínua da UB, bem como a busca pela apropriação dos resultados da CPA por toda a comunidade acadêmica.



Palestrante:

Prof. Paulo R. A. Bernardo
Presidente da CPA

30 DE AGOSTO

ÀS 16H



Link da gravação:

https://uniespbr-my.sharepoint.com/:v:/r/personal/angela_xavier_ub_edu_br/Documents/Grava%C3%A7%C3%B5es/PIC%20-%20Adequa%C3%A7%C3%A3o%20de%20textos%20para%20uso%20em%20ambientes%20corporativos-20240830_155930-Grava%C3%A7%C3%A3o%20de%20Reuni%C3%A3o.mp4?csf=1&web=1&e=Jww5iI&nav=eyJyZWZlcnJhbEluZm8iOnsicmVmZXJyYWxBcHAIiOiJTdHJlYW1XZWJBcHAIiLCJyZWZlcnJhbFZpZXciOiJTaGFyZURpYWxvZy1MaW5rliwicmVmZXJyYWxBcHBQbGF0Zm9ybSI6IldlYiIsInJlZmVycmFsTW9kZSI6InZpZXcifX0%3D

Participantes:



Certificado:

CERTIFICAMOS QUE

Ane Caroline de Oliveira

Participou na qualidade de ouvinte do tema: **Adequação de textos para uso em ambiente corporativo / Sensibilização CPA**, no Programa Interno de Capacitação (PIC UB), realizado no dia 30 de agosto de 2024, com carga horária de 1 hora.



Eduardo Batman Júnior
Pró-Reitor Acadêmico



5. Programa de formação e desenvolvimento docente em saúde

O programa de desenvolvimento profissional docente, é pautado na escuta e atenção ao cenário atual que envolve a dimensão pedagógica no ensino superior; tendo como base a construção de novos saberes e competências docentes, a partir de um processo de reflexão sobre os desafios pedagógicos que a universidade vivencia.

O avanço contínuo na área da saúde e a necessidade de aprimoramento constante das práticas educacionais exigem uma abordagem estruturada e dinâmica para a formação e desenvolvimento dos docentes. Visando atender a essas necessidades, criou-se um Programa Permanente de Formação e Desenvolvimento do Docente em Saúde, destinado a promover a excelência no ensino, a inovação pedagógica e a atualização constante dos conhecimentos dos professores da área de saúde da Universidade.

Cronograma

Data / horário	Tema	Palestrante
09.08.2024	A linguagem como instrumento de gestão em sala de aula	João Campato
23.08.2024	Remodelando o processo ensino-aprendizagem	Dirlaine França
04.09.2024 a 09.09.2024	Capacitação em Saúde Digital, Telessaúde e Telemedicina	Raquel Acciarito Motta – Prisma Consultoria em Saúde
06.09.2024	Formar no SUS para o SUS	José Martins
20.09.2024	Didática no ensino superior em saúde	Silvia Scola
04.10.2024	Desenvolvimento de competências sócio emocionais do docente	Fernando Mendonça

09.08.2024 - A linguagem como instrumento de gestão em sala de aula

Realizada a 1ª capacitação no programa de formação e desenvolvimento docente em saúde, com o tema “A linguagem como instrumento de gestão de sala de aula”, ministrado pelo Profº João Adalberto Campato Júnior.

Texto informativo: Entre as competências do docente, destaca-se o domínio da linguagem, não só como representação da realidade, mas como processo de interação com os alunos, oportunidade em que o professor exerce sua comunicação persuasiva, promovendo a gestão de sala de aula.

Convite:



Link da gravação:

[Programa permanente de formação e desenvolvimento do docente em saúde-20240809_160821-Gravação de Reunião.mp4](#)

Participantes:

Formação e desenvolvimento docente

22 Respostas 01:12 tempo médio para concluir Fechado Status

1. Nome

22 Respostas

Respostas Mais Recentes
 "Amanda Proffredo Lemes"
 "Ana Lucia Borges de Sousa Faria"
 "Vitiane Passumi Ara"

2 respondentes (9%) responderam **Jéssica Gisleine de Oliveira** para esta pergunta.

Gustavo Cabellina Martins André Wilson Lessa Raphael Oliveira Zero
 Suelley Zaccari Gualo Roberto Vitorino de Carvalho Angela Milat Hayashi Karim Leticia Barbosa Mota
Jéssica Gisleine de Oliveira Luciana Brito de Simoniato
 Eduardo Felix Machado Cibara Siqueira de Castro Ana Lucia Borges de Sousa Faria Gabriela de
 Lucas Souza do Nascimento Amanda Proffredo Lemes Ana Carolina dos Santos
 Vitiane Passumi Ara Acazio Aparecido Nogueira Esmerino Roberto Tagliaro

2. Curso a que está vinculado

22 Respostas

Respostas Mais Recentes
 "Má Graduação em Ciências Ambientais e Produção Animal/ Medicina Veterinária"
 "Medicina Veterinária"
 "Curso de área de Saúde"

3 respondentes (14%) responderam **Ciências Ambientais** para esta pergunta.

Medicina Veterinária Odontologia Educação Física Ciências Contábeis
 Pós Graduação Engenharia Química Ciências Ambientais Produção Animal Presencial
 Letras Pós-graduação Saúde Medicina Veterinária
 Enfermagem Programa Professor

3. Campus a que está vinculado



4. Por favor, insira seu e-mail institucional

22 Respostas

Respostas Mais Recentes
 "amanda.lemes@ub.edu.br"
 "ana.lucia@ub.edu.br"
 "vitiane.ara@ub.edu.br"

22 respondentes (100%) responderam **edu** para esta pergunta.

machado angela lozano carvalho raphael
 simonato roberta luan edu ub goliveira leticia
 zero nascimento jessica silvia.costa
 martins gustavo luciana mota

Certificado:

CERTIFICAMOS QUE

Adriana Garcia Orfale

Participou na qualidade de ouvinte do tema: **A linguagem como instrumento de gestão de sala de aula**, no Programa de Formação e Desenvolvimento Docente em Saúde, realizado no dia 09 de agosto de 2024, com carga horária de 1 hora.

Eduardo Batman Júnior
 Pró-Reitor Acadêmico



23.08.2024 - Remodelando o processo ensino-aprendizagem

Realizada a 2ª capacitação no programa de formação e desenvolvimento docente em saúde, com o tema “Remodelando o processo ensino-aprendizagem”, ministrado pela Profª Dirlaine França.

Texto informativo: Remodelar o processo de ensino-aprendizagem significa repensar e ajustar as abordagens pedagógicas para atender melhor às necessidades dos alunos e às demandas da sociedade contemporânea. Esse processo visa criar um ambiente educacional mais dinâmico, inclusivo e relevante, preparando os estudantes não apenas para as provas, mas para a vida e o futuro. Para alcançar esses objetivos, a remodelagem se concentra em três pilares principais: adaptar, integrar e aplicar.

Convite:



Link da gravação:

[Capacitação docente - Remodelando o processo ensino-aprendizagem-20240823_160540-Gravação de Reunião.mp4](#)

Participantes:

Formação e desenvolvimento docente
 16 Respostas 02:29 tempo médio para concluir Fechado Status

1. Nome

16 Respostas

Respostas Mais Recentes
 "regina araujo"
 "Franciele Miraveti Tarlau Emidio"
 "Regina Dinamar do Nascimento Silva"

1 respondente (6%) responderam **Fernanda Garcia Scrochbio Lourenço** para esta pergunta.

Araujo Ana Cristina das Neves Sílvia Scobe da Costa Gustavo Celestino Martins
 Viviane Massumi Azevedo Ana Célia Nogueira de Regina Dinamar do Nascimento Silva
 Andrea Cristiane Sanches Fernanda Garcia Scrochbio Lourenço Acacio Agapinho Navarrete
 Luan Souza do Nascimento Franciele Miraveti Tarlau Emidio Vanessa Peroni
 Evandro Roberto Tagliaferro Juliana da Costa Pereira Luciano Melo de Souza angela xavier

2. Curso a que está vinculado

16 Respostas

Respostas Mais Recentes
 "Fisioterapia"
 "Medicina"
 "Pedagogia, Educação Física"

3 respondentes (19%) responderam **Pedagogia** para esta pergunta.

Engenharia Química Psicologia Fisioterapia
 EAD Educação Física
 Agronomia Saúde Pedagogia Mestrado Profissional
 Medicina Veterinária Ciências Ambientais

3. Campus a que está vinculado

- Olinda 4
- Pernambuco 6
- Manaus 1
- LUI 4
- São 1



4. Por favor, insira seu e-mail institucional

16 Respostas

Respostas Mais Recentes
 "angela.xavier@ub.edu.br"
 "Franciele.emidio@ub.edu.br"
 "regina.araujo@ub.edu.br"

14 respondentes (88%) responderam **edu** para esta pergunta.

lourencao andrea melo dneves
 fernanda acacio gustavo pereira silvia costa faria luan
 tagliaferro juliana navarrete martins evandro nascimento araujo
 vanessa

Certificado:



CERTIFICAMOS QUE

Franciele Miraveti Tarlau Emidio

Participou na qualidade de ouvinte do tema: **Remodelando o processo ensino-aprendizagem**, no Programa de Formação e Desenvolvimento Docente em Saúde, realizado no dia 23 de agosto de 2024, com carga horária de 1 hora.

Eduardo Batmân Júnior
 Pró-Reitor Acadêmico

04.09.2024 a 09.09.2024 - Capacitação em Saúde Digital, Telessaúde e Telemedicina

Realizada a 3ª capacitação no programa de formação e desenvolvimento docente em saúde, com o tema “Capacitação em Saúde Digital, Telessaúde e Telemedicina”, ministrado pela Profª Raquel Acciarito Motta da Prisma Consultoria em Saúde.

Texto informativo:

Objetivo: alinhar os conceitos sobre Saúde Digital, Telessaúde e Telemedicina, para compreensão dos princípios norteadores e a importância da sua aplicação visando a melhoria dos cuidados prestados e a otimização de recursos na assistência à saúde.

Duração: 2 horas de capacitação e 3 horas de workshop, totalizando 5 horas.

Público-alvo: docentes e funcionários técnico-administrativos do curso de Medicina da UB, preceptores do internato, profissional da rede de saúde de Fernandópolis e municípios da região e alunos do curso de Medicina nos submódulos relacionados à temática.

Agenda:

1) Primeira etapa da Capacitação (presencial no Auditório da UB ou à distância - até 100 participantes inscritos por turma):

- 1ª TURMA da Capacitação: Dia 04/09/2024 das 10h00 às 12h00

- 2ª TURMA da Capacitação: Dia 04/09/2024 das 14h00 às 16h00

- 3ª TURMA da Capacitação: Dia 06/09/2024 das 10h00 às 12h00

2) Segunda etapa da Capacitação:

- WORKSHOP: Dia 09/09/2024 das 19h00 às 22h00 (prático e remoto, utilizando ferramentas de videoconferência e colaboração online; somente à distância - obrigatório que cada participante esteja em seu próprio computador ou dispositivo de forma individual).

Palestrante: Profa. Ma. Raquel Acciarito Motta

CEO da Prisma Consultoria em Saúde. Consultora em Saúde Digital. Atuando no ramo da Educação Digital e Health Tech, Especialista em UX - Experiência do Usuário, MBA em Gestão Universitária, Especialista em Adm. Hospitalar e Especialista em Jornada e Navegação do Paciente, Metaverso e IA. Diretora de Educação na Sociedade Brasileira de Informática em Saúde – SBIS. Desenvolvimento de programas de formação para a transformação digital na saúde.

Convite:



Objetivo: alinhar os conceitos sobre Saúde Digital, Telessaúde e Telemedicina, para compreensão dos princípios norteadores e a importância da sua aplicação visando a melhoria dos cuidados prestados e a otimização de recursos na assistência à saúde.

Duração: 2 horas de capacitação e 3 horas de workshop, totalizando 5 horas.

Público-alvo: docentes e funcionários técnico-administrativos do curso de Medicina da UB, preceptores do internato, profissional da rede de saúde de Fernandópolis e municípios da região e alunos do curso de Medicina nos submódulos relacionados à temática.

Agenda:

- 1) Primeira etapa da Capacitação (presencial no Auditório da UB ou à distância - até 100 participantes inscritos por turma):
 - 1ª TURMA da Capacitação: Dia 04/09/2024 das 10h00 às 12h00
 - 2ª TURMA da Capacitação: Dia 04/09/2024 das 14h00 às 16h00
 - 3ª TURMA da Capacitação: Dia 06/09/2024 das 10h00 às 12h00

2) Segunda etapa da Capacitação:

- WORKSHOP: Dia 09/09/2024 das 19h00 às 22h00 (prático e remoto, utilizando ferramentas de videoconferência e colaboração online; somente à distância - obrigatório que cada participante esteja em seu próprio computador ou dispositivo de forma individual).

Palestrante: Profa. Ma. Raquel Acciarito Motta

CEO da Prisma Consultoria em Saúde. Consultora em Saúde Digital. Atuando no ramo da Educação Digital e Health Tech, Especialista em UX - Experiência do Usuário, MBA em Gestão Universitária, Especialista em Adm. Hospitalar e Especialista em Jornada e Navegação do Paciente, Metaverso e IA. Diretora de Educação na Sociedade Brasileira de Informática em Saúde - SBIS. Desenvolvimento de programas de formação para a transformação digital na saúde.



Profa. Raquel Acciarito Motta

Curso de Medicina da Universidade Brasil – Campus Fernandópolis/SP

Link da gravação:

PRIMEIRA ETAPA DA CAPACITAÇÃO

1ª TURMA da Capacitação:

Dia 04/09/2024 das 10h00 às 12h00 - presencial (Auditório da UB) ou à distância (com confirmação de presença online).

Link de acesso: https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_YWQzZjA2NzEtNjI0Ni00ZTVmLWE5MjltNTBhNjYyODcwNjkk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22f0ed7551-0c0d-456a-bd7d-

[c6ec5616b37b%22%2c%22Oid%22%3a%22cd270ca7-8df9-4133-a8d0-18335701e43b%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_c6ec5616b37b%22%2c%22Oid%22%3a%22cd270ca7-8df9-4133-a8d0-18335701e43b%22%7d)

2ª TURMA da Capacitação:

Dia 04/09/2024 das 14h00 às 16h00 - presencial (Auditório da UB) ou à distância (com confirmação de presença online).

Link de acesso: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTdkZDU2MGUtMzcwYy00OTI5LWFkNGQtMTJiMWU1ZmUwN2Vk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22f0ed7551-0c0d-456a-bd7d-c6ec5616b37b%22%2c%22Oid%22%3a%22cd270ca7-8df9-4133-a8d0-18335701e43b%22%7d

3ª TURMA da Capacitação:

Dia 06/09/2024 das 10h00 às 12h00 - presencial (Auditório da UB) ou à distância (com confirmação de presença online).

Link de acesso: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZiE5NmZiMzktNmQ2MS00YWQzLWI2M2YtYTImN2NlODVINDI3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22f0ed7551-0c0d-456a-bd7d-c6ec5616b37b%22%2c%22Oid%22%3a%22cd270ca7-8df9-4133-a8d0-18335701e43b%22%7d

SEGUNDA ETAPA DA CAPACITAÇÃO

WORKSHOP prático e remoto, utilizando ferramentas de videoconferência e colaboração online.

Dia 09/09/2024 das 19h00 às 22h00 - somente à distância (obrigatório que cada participante esteja em seu próprio computador ou dispositivo de forma individual).

Link de acesso: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTRiZjlmOTMtNTQzNi00Njg2LWEzNjYtNWM4NDc3OTE5OGE1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22f0ed7551-0c0d-456a-bd7d-c6ec5616b37b%22%2c%22Oid%22%3a%22cd270ca7-8df9-4133-a8d0-18335701e43b%22%7d

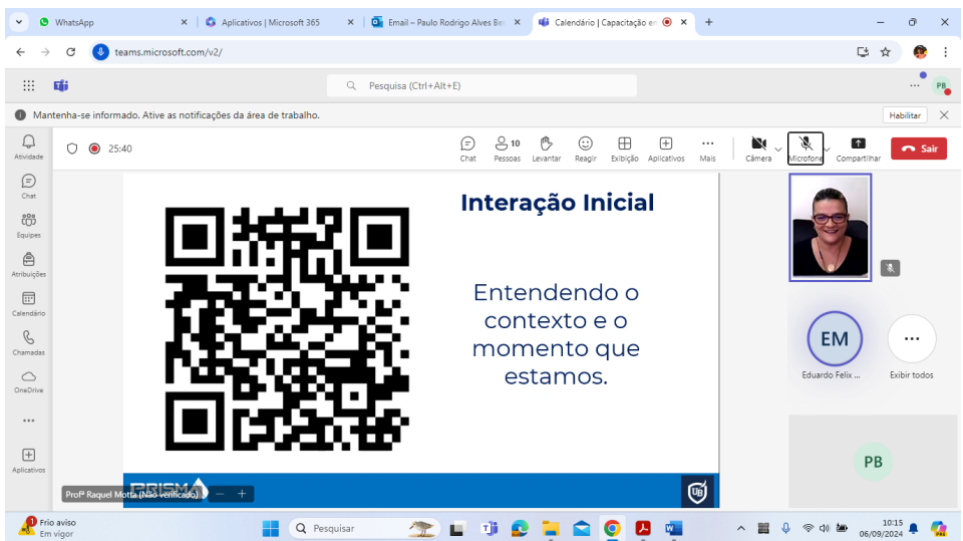
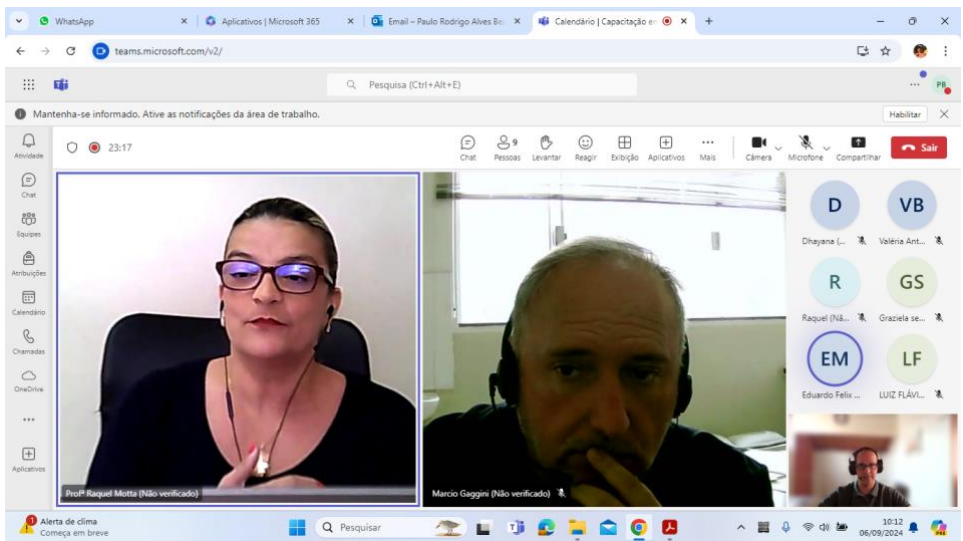
Participantes por público-alvo:

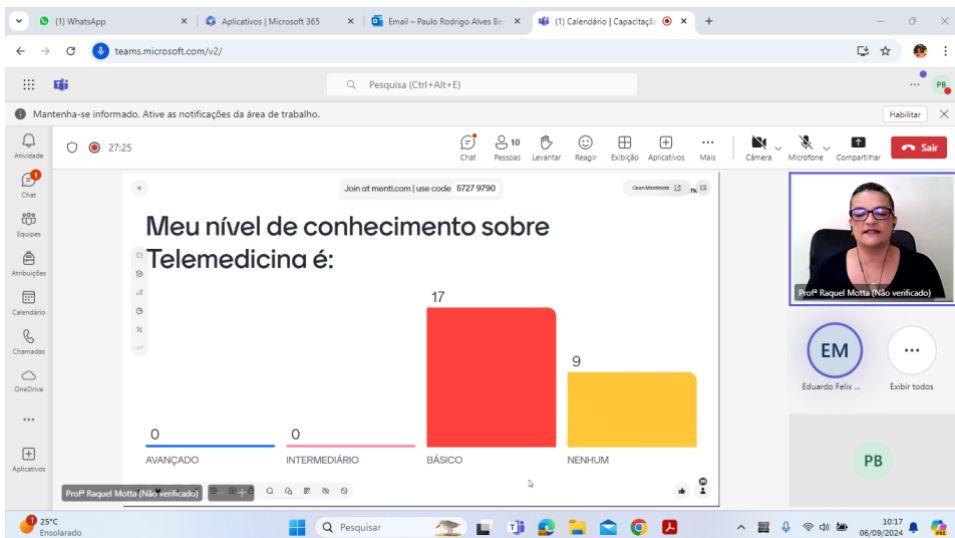
- Docentes do curso de Medicina da UB = 52
- Funcionários técnico-administrativos da UB = 6
- Preceptores do internato do curso de Medicina da UB = 8
- Profissionais da rede de saúde de Fernandópolis = 41
- Profissionais da rede de saúde de outro município = 3
- Alunos do 6 Período = 42
- Alunos do 7 Período = 108
- Alunos do internato = 34
- **TOTAL = 294**

Fotos da participação presencial no auditório e prints da transmissão ao vivo para os participantes online:









Certificado:



CERTIFICAMOS QUE

MÁRCIO CESAR REINO GAGGINI

Participou da **Capacitação em Saúde Digital, Telessaúde e Telemedicina**, no Programa de Formação e Desenvolvimento Docente em Saúde, realizada entre os dias 04 e 09 de setembro de 2024, com carga horária de 5 horas.


Eduardo Batman Júnior
Pró-Reitor Acadêmico

06.09.2024 - Formar no SUS para o SUS


Realizada a 4ª capacitação no programa de formação e desenvolvimento docente em saúde, com o tema “Formar no SUS para o SUS”, ministrado pelo Profº Jose Martins Pinto Neto.

Texto informativo: O Sistema Único de Saúde é um dos maiores, melhores e mais complexos sistemas universais de saúde do mundo. Criado em 5 de outubro de 1988, no Capítulo da Seguridade Social, da Constituição Federal de 1988, tem um conjunto de princípios norteadores e organizacionais. Todos os cursos da Área da Saúde o utilizam, em seus níveis de atenção à saúde, para a formação de seus profissionais. O Curso de Medicina da Universidade Brasil o(a) convida para uma Palestra com o tema "Formar no SUS para o SUS", onde será abordado sobre os princípios do SUS e suas aplicabilidades no ensino e na prática médica.

Convite:




FORMAR NO SUS PARA O SUS




Palestrante:
Doutor José Martins Pinto Neto
Professor do curso de Medicina da UB

O Sistema Único de Saúde é um dos maiores, melhores e mais complexos sistemas universais de saúde do mundo. Criado em 5 de outubro de 1988, no Capítulo da Seguridade Social, da Constituição Federal de 1988, tem um conjunto de princípios norteadores e organizacionais. Todos os cursos da Área da Saúde o utilizam, em seus níveis de atenção à saúde, para a formação de seus profissionais. O Curso de Medicina da Universidade Brasil o(a) convida para uma Palestra com o tema "Formar no SUS para o SUS", onde será abordado sobre os princípios do SUS e suas aplicabilidades no ensino e na prática médica.

06 DE SETEMBRO ÀS 16H

 Será feito via Plataforma Teams
Participe acessando a sala pelo QRCODE ou clique aqui



Link da gravação:

[Capacitação docente - Formar no SUS para o SUS-20240906 160356-Gravação de Reunião.mp4](#)

Participantes:

Visão Geral das Respostas Fechado

Respostas: **13**

Tempo Médio: **00:49**

Duração: **0** Dias

1. Nome

13 respostas enviadas

Luciano Esteves Simonato Gustavo Colatino Martins
 Luana Souza do Nascimento Angeli Mitzi Hayashi Xavier
 Juliana da Costa Pereira Edsonio Felix Machado
 Karina Simão Araújo Gerson Garcia Orfale
 Ana Elisa Pereira da Silva
 Andre William Lozano Tharinne Oliveira Silva Cavallheiro
 Paula Bercelli Zanovelli Pedreira Paulo Rodrigo Alves Bernerdes

2. Curso a que está vinculado

13 respostas enviadas



3. Campus a que está vinculado



4. Por favor, insira seu e-mail institucional

13 respostas enviadas

simonato andre lozano machado
 angela xavier tharinne gustavo
 psilva juliana pereira cavallheiro
 orfale nascimento luan paulo martins
 adriana luciana bernardo eduardo

Certificado:



CERTIFICAMOS QUE

Angela Mitzi Hayashi Xavier

Participou na qualidade de ouvinte do tema: **Formar no SUS e para o SUS**, no Programa de Formação e Desenvolvimento Docente em Saúde, realizado no dia 06 de setembro de 2024, com carga horária de 1 hora.



Eduardo Batman Júnior
Pró-Reitor Acadêmico

20.09.2024 - Didática no ensino superior em saúde

Realizada a 5ª capacitação no programa de formação e desenvolvimento docente em saúde, com o tema “Didática no ensino superior em saúde”, ministrado pela Profª Silvia Scola da Costa.

Texto informativo: “Aprendendo a ensinar - Existe uma maneira de aprender a ensinar? A Didática é a arte de transmitir conhecimentos, é a técnica de ensinar. É parte da Pedagogia e consiste na análise e desenvolvimentos de métodos e técnicas que podem ser utilizados para ensinar determinado conteúdo. Que tal entender um pouco mais da Aprendizagem Colaborativa?”.

Convite:



Capacitação online para docentes:
Didática no ensino superior em saúde

Palestrante:
Profª. Silvia Scola
Coordenadora dos cursos de Pedagogia e Letras

Aprendendo a ensinar.

Existe uma maneira de aprender a ensinar?
A Didática é a arte de transmitir conhecimentos, é a técnica de ensinar.

É parte da Pedagogia e consiste na análise e desenvolvimentos de métodos e técnicas que podem ser utilizados para ensinar determinado conteúdo.

Que tal entender um pouco mais da Aprendizagem Colaborativa?

20 DE SETEMBRO ÀS 16H

Será feito via Plataforma Teams

Participe acessando a sala pelo QR CODE ou clique aqui



Link da gravação:

[Capacitação docente e formação continuada - Didática no ensino superior em saúde-20240920 160323-Gravação de Reunião.mp4](#)

Participantes:

Formação e desenvolvimento docente

14 Respostas 00:44 Tempo médio para concluir Ativo Status

1. Nome

14 Respostas

Respostas Mais Recentes
 "Aline Russomano de Gouveia"
 "André Willian Lozano"
 "Luciana Estevam Simonato"

1 respondente (7%) responderam **Fernanda Garcia Scrocchio Lourenção** para esta pergunta.

Valeria Albuquerque Vaz Rodrigues Amanda Oliva Spaziani
 Aline Russomano Vinicius de Lima Lovadini Juliana da Costa Pereira
 André Willian Lozano Fernanda Garcia Scrocchio Lourenção Viviane Massumi Ano
 Luan Souza do Nascimento Karina Simão Araújo Eduardo Felte Machado
 Dora Ines Kozusny-Andreani VANESSA MAIRA RIZZATO SILVEIRA
 Gouvêa Luciana Estevam Simonato

2. Curso a que está vinculado

14 Respostas

Respostas Mais Recentes
 "Medicina"
 "Medicina"
 "Odontologia e Medicina"

9 respondentes (64%) responderam **Medicina** para esta pergunta.

Saúde Odontologia Engenharia Química
 farmácia **Medicina** Ciências Ambientais
 Cursos Psicologia Ead

3. Campus a que está vinculado

● Descentralizado 1
 ● Fernandoópolis 12
 ● Itaipava 0
 ● Ead 1
 ● Sede 0



4. Por favor, insira seu e-mail institucional

14 Respostas

Respostas Mais Recentes
 "aline.gouveia@ub.edu.br"
 "Andre.lozano@ub.edu.br"
 "luciana.simonato@ub.edu.br"

12 respondentes (86%) responderam **edu** para esta pergunta.

pereira fernanda vanessa karina andreani
 viniciuslovadini Andre.lozano iuan.nascimento araujo
 rodrigues juliana aline.gouvea silveira luciana.simonato
 spazianimedica lourencao machado

Certificado:



CERTIFICAMOS QUE

Aline Russomano de Gouvêa

Participou na qualidade de ouvinte do tema: **Didática no ensino superior em saúde**, no Programa de Formação e Desenvolvimento Docente em Saúde, realizado no dia 20 de setembro de 2024, com carga horária de 1 hora.



Eduardo Batman Júnior
Pró-Reitor Acadêmico

6. Capacitações diversas EaD

Dando continuidade ao processo de capacitação continuada, abordamos diversos temas com a Tutoria e a Coordenação EaD, principalmente considerando a dinamicidade dos processos e a importância do acompanhamento permanente:

Reunião 31/01

- ✓ Diretrizes iniciais com coordenadores EaD
- ✓ Link: [Reunião coordenadores](#)

Reunião 02/02

- ✓ Orientações sobre análise de disciplinas e questões do banco
- ✓ Elaboração de questões objetivas contextualizadas – cinco novas
- ✓ Elaboração de questões dissertativas
- ✓ Informações rematrícula
- ✓ Link: [Reunião tutoria EaD](#)

Reunião 08/03

- ✓ Orientações iniciais
- ✓ Semana Acadêmica
- ✓ Link: [Reunião tutoria EaD](#)

Reunião 01/03

- ✓ Capacitação para equipe LMS sobre a configuração do banco de questões Fpass e processo de importar questões do moodle para a nova plataforma
- ✓ Link: [BANCO DE QUESTÃO - FPASS](#)

Reunião coordenadores EaD 17/05

- ✓ Apresentação das ideias do GT de Avaliação para discussão e aprovação dos coordenadores
- ✓ Link: [Alinhamento Atividades Avaliativas EaD](#)

Fechamento do semestre 27/06

- ✓ Agradecimento pelo trabalho executado, levantamento das principais etapas
- ✓ Link: [Fechamento do semestre-20240627_173505-Gravação de Reunião.mp4](#)

Boas-vindas ao semestre letivo 22/07

- ✓ Boas-vindas aos docentes e coordenadores com fala do Pró-reitor Eduardo Batman e palavra de incentivo da coordenadora EaD Ana Neves.
- ✓ Link: [Boas-vindas!-20240722_170331-Gravação de Reunião.mp4](#)

Início das aulas 02/08

- ✓ Orientações gerais para o trabalho trimestral, apresentação da secretaria do ambiente de entrega de atividades complementares e estágio supervisionado. Informações da coordenação quanto aos acessos à plataforma e demonstração do mapa de atividades da tutoria EaD
- ✓ Link: [Início das Aulas-20240802_140417-Gravação de Reunião.mp4](#)

5.1 Métodos Ativos de Ensino e Aprendizagem

A educação contemporânea enfrenta desafios crescentes que demandam uma transformação nas práticas pedagógicas tradicionais. Nesse contexto, a adoção de métodos ativos de ensino e aprendizagem se torna crucial. Métodos ativos, como a aprendizagem baseada em problemas, a sala de aula invertida e o mapa conceitual, são estratégias pedagógicas que colocam os discentes no centro do processo educacional, promovendo uma maior interação, colaboração e engajamento.

Ao longo dos anos, o perfil dos alunos tem mudado significativamente. Os estudantes atualmente estão mais conectados, são mais informados e possuem diferentes expectativas em relação ao processo de aprendizagem. Vem sendo observado que eles buscam uma educação que seja relevante, envolvente e que os prepare efetivamente para os desafios do mercado de trabalho. As metodologias tradicionais, baseadas principalmente na transmissão passiva de conhecimento, já não atendem às necessidades desses alunos.

Nesse cenário, as metodologias ativas de ensino e aprendizagem emergem como uma resposta eficaz para atender a essas novas demandas. Elas não apenas envolvem os estudantes de maneira mais significativa, mas também desenvolvem competências essenciais, como pensamento crítico, resolução de problemas, colaboração e autonomia. Esses métodos incentivam os alunos a serem protagonistas do seu próprio aprendizado, promovendo um ambiente educacional dinâmico e interativo.

A importância das metodologias ativas também está intrinsecamente ligada ao alcance do perfil dos egressos almejado pelos projetos pedagógicos de cursos (PPC). Os PPCs delineiam as competências, habilidades e atitudes que os cursos pretendem desenvolver nos estudantes, preparando-os para serem profissionais competentes e cidadãos responsáveis. As metodologias ativas são fundamentais para alcançar esses objetivos, pois elas facilitam o desenvolvimento de competências transversais e específicas de maneira integrada e contextualizada.

Além disso, essas metodologias promovem uma aprendizagem mais profunda e duradoura, essencial para a formação de profissionais capazes de se adaptar às constantes mudanças do mercado de trabalho. Elas também incentivam a formação de atitudes proativas e colaborativas, que são altamente valorizadas no ambiente profissional atual.

Com base nessa necessidade de atualização e inovação pedagógica, foi realizada a “**Capacitação sobre Métodos Ativos de**

Ensino e Aprendizagem” em 2024 nos campi da Universidade Brasil, dividida em três etapas, cada uma com um enfoque distinto e complementar, sendo:

1ª etapa realizada na sala no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) com videoaulas e materiais complementares para aprofundamento de conhecimentos;

2ª etapa foi o workshop presencial no campus com atividades práticas de planejamento e adoção de métodos ativos de ensino e aprendizagem; e

3ª etapa consistiu em mesa redonda on-line para troca de experiência e esclarecer dúvidas dos docentes que adotaram as metodologias ativas em suas aulas e disciplinas.

O objetivo da capacitação foi proporcionar uma experiência abrangente que combinasse teoria e prática, oferecendo aos participantes a oportunidade de vivenciar as metodologias ativas em diferentes contextos e formatos. E, oportunizar benefícios diretos tanto para os docentes, que adquiriram novas ferramentas e estratégias pedagógicas, quanto para os discentes, que experimentaram uma abordagem mais dinâmica e interativa de aprendizado.

5.1.1 Capacitação sobre Métodos Ativos de Ensino de Aprendizagem

1ª Etapa: Sala no ambiente virtual de aprendizagem

A primeira etapa da capacitação foi projetada para introduzir os participantes aos conceitos fundamentais dos métodos ativos de ensino e aprendizagem. Utilizando uma plataforma de ambiente virtual de aprendizagem (AVA), os docentes tiveram acesso a uma série de vídeos instrutivos e materiais complementares, como artigos científicos, apostila e guia prático.

As videoaulas foram elaboradas por professores da Universidade Brasil para cobrir uma gama de tópicos, incluindo a definição e os princípios dos métodos ativos, suas vantagens em comparação com métodos tradicionais, e exemplos práticos de aplicação em sala de aula. Além disso, foram abordados temas como: Mapa Conceitual, Aprendizagem Baseada em Problema, Sala de Aula Invertida, Gamificação, o papel do professor como facilitador e as técnicas para fomentar a participação ativa dos alunos.

Os materiais complementares incluíram leituras recomendadas que aprofundaram os conceitos apresentados nos vídeos, proporcionando uma base teórica sólida. Também exemplificaram a aplicação prática das metodologias em diferentes contextos e sobre a implementação das técnicas em sala de aula.

Além de fornecer acesso a conteúdos instrutivos e materiais complementares, a AVA também ofereceu uma oportunidade valiosa para que os docentes se familiarizassem com o ambiente virtual institucional e suas ferramentas. Essa interação inicial permitiu que os professores explorassem as funcionalidades do AVA e recursos multimídia.

Essa familiarização é essencial para aumentar a confiança dos docentes no uso do ambiente virtual em suas próprias disciplinas. Ao experimentar essas ferramentas em um contexto de capacitação, os professores puderam visualizar como integrá-las em suas atividades pedagógicas e avaliativas. Isso não apenas promoveu um maior engajamento com o ambiente virtual durante a capacitação, mas também incentivou os docentes a incorporarem essas tecnologias em suas práticas de ensino diárias.

A experiência prática contribuiu significativamente para a adoção do AVA como um componente regular das estratégias de ensino, facilitando a criação de ambientes de aprendizagem mais interativos e dinâmicos. Como resultado, esperasse que os docentes estejam mais preparados para utilizar o ambiente virtual para enriquecer suas aulas, promover a

participação ativa dos alunos e implementar avaliações inovadoras, alinhadas com as metodologias ativas de ensino e aprendizagem.

2ª Etapa: Workshop presencial com atividades práticas

A segunda etapa da capacitação foi um workshop presencial, realizado na sala de metodologias ativas do campus para estimular a participação ativa e a experimentação. Foi conduzido pelas facilitadoras: Ana Cristina das Neves e Carolina Belei Saldanha.

Ana Cristina das Neves: Mestre em Ciências Humanas - UNISA/SP, Especializações em Planejamento, Implementação e Gestão da EaD pela Universidade Federal Fluminense e em Estudos Linguísticos e Literários - UNISA/SP. Licenciatura Plena em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Atualmente Coordenadora Geral do EaD da Universidade Brasil, tem como principais experiências a Docência do Ensino Superior, Autoria de Conteúdo; Tutoria EaD, Coordenação de Tutoria e Coordenação de EaD.

Carolina Belei Saldanha: Engenheira agrônoma com experiência na área agrícola e ambiental formada pela Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), MBA pela USP/Esalq em Gestão em Agronegócios e Mestrado em Sanidade, Segurança Alimentar e Ambiental no Agronegócio pelo Instituto Biológico de São Paulo. Experiência de trabalho em Cooperativa de produtores familiares, em laboratório de controle biológico de pragas agrícolas, em escola de ensino fundamental com plantas medicinais e no ensino superior com atividades relacionadas a produção de livros didáticos, aulas, vídeo aulas e ferramentas educacionais.

Durante o workshop, os docentes participaram de atividades para que conhecessem ferramentas digitais que engajam a participação de discentes como a nuvem de palavras no mentimeter, pesquisa pelo formulário do Microsoft Forms, enquetes no Kahoot, e foram divididos em grupos e engajados em uma série de atividades práticas que ilustravam a aplicação dos métodos ativos de ensino.

As atividades incluíram a construção de mapa conceitual, problemas reais e complexos para a aprendizagem baseada em problemas, o desenvolvimento de conteúdos para a sala de aula invertida e resolução de palavras cruzadas, assim como charadas. Os docentes tiveram a oportunidade de atuar tanto no papel de alunos quanto de facilitadores, o que permitiu uma compreensão prática e experiencial das metodologias e ferramentas apresentadas.

Ao final das atividades propostas, cada grupo apresentou seus resultados e discutiu suas experiências, dificuldades e aprendizados. Essa troca de experiências foi enriquecedora e proporcionou insights valiosos sobre a flexibilidade e a eficácia dos métodos ativos em diferentes contextos educacionais. Além disso, o workshop fortaleceu a interação entre os participantes, promovendo um ambiente de apoio mútuo e colaboração contínua, além de interações entre docentes de diferentes disciplinas e áreas.

As facilitadoras do workshop, orientaram os grupos, ofereceram feedback e conduziram reflexões sobre as atividades realizadas. Essa orientação foi fundamental para ajudar os docentes a identificarem e superar desafios, adaptar as metodologias às suas realidades específicas e desenvolver confiança na aplicação das novas estratégias.

3ª Etapa: Mesa redonda on-line

A terceira e última etapa da capacitação realizada no 1º semestre de 2024 foi uma mesa redonda on-line, realizada em uma plataforma de videoconferência Teams no dia 04 de junho de 2024 às 18h. Esta sessão sincrônica teve como objetivo proporcionar um espaço para a troca de experiências, esclarecimento de dúvidas e reflexão coletiva sobre a aplicação dos métodos ativos de ensino.

Durante a mesa redonda, os participantes puderam compartilhar suas experiências de aplicação de métodos e ferramentas, discutindo se e como haviam aplicado as técnicas aprendidas em suas próprias aulas. A

diversidade de contextos e metodologias apresentadas pelos docentes enriqueceu a discussão, trazendo uma variedade de perspectivas e soluções criativas para os desafios enfrentados.

Os professores que elaboraram as videoaulas da 1ª etapa atuaram como convidados da mesa, e as facilitadoras atuaram como moderados incentivando a participação ativa de todos e conduzindo os tópicos específicos sobre a implementação das metodologias. Questões como a adaptação das técnicas a diferentes perfis de alunos, a gestão do tempo em sala de aula e a avaliação do aprendizado foram abordadas, proporcionando um suporte contínuo aos docentes.

Além disso, a mesa redonda serviu como um fórum para o planejamento de ações futuras, incluindo a continuidade da capacitação, aproximação de docentes de diferentes cursos, áreas e campi além da promoção de projetos colaborativos entre os participantes. A formação de uma rede de apoio e troca de experiências foi destacada como um dos principais benefícios da capacitação, incentivando a inovação pedagógica e a melhoria contínua das práticas de ensino.

5.1.2 Docente Dados e Resultados da Capacitação

Os dados coletados ao longo das três etapas são apresentados a seguir:

1ª Parte (Acesso à Sala no Ambiente Virtual de Aprendizagem):

Todos os professores dos campi receberam a comunicação institucional para acesso ao ambiente virtual de aprendizagem.

2ª Parte (Workshop Presencial): O evento foi realizado na Universidade Brasil no campus Fernandópolis/ SP nos dias 25 e 27 de março de 2024 na Sala de metodologias ativas, das 17:00 às 20:00; no Campus Descalvado/ SP no dia 17 de abril de 2024 na sala EaD; e no campus São Paulo e com EaD no dia 23 de maio de 2024, na biblioteca.

Campus	Workshop presencial
Fernandópolis	25 e 27/03/2024
Descalvado + Pós-graduação	17/04/2024
Itaquera	23/05/2024
EaD	23/05/2024

No 1º dia do workshop presencial em Fernandópolis participaram **11 docentes**. No 2º dia, a participação foi de **23 docentes**, totalizando **34 professores** que participaram do workshop nos dois dias de evento. A taxa de presença foi de **29,56%**, e todos os grupos conseguiram desenvolver as atividades propostas.

No workshop presencial no campus Descalvado participaram **21 docentes**, com uma taxa de presencialidade de **52,5%**.

No campus São Paulo, participaram **15 professores**, com taxa de **44,1%** de docentes presentes. Em relação a EaD, participaram **5 tutores**.

A avaliação do workshop na pesquisa de satisfação foi extremamente positiva, com 100% classificando a experiência como excelente.

3ª Parte (Mesa Redonda On-line): Os professores foram convidados a participarem da mesa redonda on-line. A interação durante a sessão foi dinâmica, com perguntas e comentários registrados que contribuíram significativamente para a compreensão de temáticas como a aplicação de diferentes métodos ativos em sala de aula e desafios que foram superados.

Os participantes relataram satisfação e expressaram interesse em continuar participando de atividades semelhantes no futuro.

Os resultados qualitativos também foram significativos. Na pesquisa de satisfação os docentes comentaram se sentem mais preparados para implementar métodos ativos em suas aulas, e já começaram a aplicar algumas das estratégias aprendidas. Além disso, muitos participantes destacaram a importância da troca de experiências e do apoio contínuo entre colegas como fatores essenciais para a efetiva integração das novas práticas pedagógicas.

5.1.3. Registros

Foram registrados diversos momentos das três etapas da capacitação sobre métodos ativos de ensino e aprendizagem:



Que tal uma oportunidade para aprofundar seus conhecimentos sobre metodologias ativas?
Convidamos você para participar da Capacitação Métodos Ativos de Ensino e Aprendizagem!

INÍCIO DA CAPACITAÇÃO **Online**
A primeira parte da capacitação é na sala on-line na plataforma de estudos da UB, com abordagem de conteúdos sobre diversas metodologias ativas de ensino.

WORKSHOP PRESENCIAL **25 e 27 de março, das 17h às 19h**
Para o Workshop, por favor, realize antecipadamente sua inscrição em um dos dias do evento com a profa. Silvana Mininel.

As etapas posteriores serão agendadas pela sala on-line da Capacitação.

Atenciosamente,
Pró-reitora de graduação e pós-graduação.

Contamos com a sua presença para tornar este evento ainda mais especial!



Que tal uma oportunidade para aprofundar seus conhecimentos sobre metodologias ativas?

Convidamos você para participar da Capacitação: Métodos Ativos de Ensino e Aprendizagem!

INÍCIO DA CAPACITAÇÃO **Online**

A primeira parte da capacitação é na sala on-line na plataforma de estudos da UB, com abordagem de conteúdos sobre diversas metodologias ativas de ensino.

WORKSHOP PRESENCIAL **17 de abril, das 9h às 11h**

Para o Workshop, por favor, realize antecipadamente sua inscrição com o coordenador do seu curso.

As etapas posteriores serão agendadas pela sala on-line da Capacitação.

Atenciosamente,
Pró-reitoria de graduação e pós-graduação.

Contamos com a sua presença para tornar este evento ainda mais especial!



Que tal uma oportunidade para aprofundar seus conhecimentos sobre metodologias ativas?

Convidamos você para participar da Capacitação: Métodos Ativos de Ensino e Aprendizagem!

INÍCIO DA CAPACITAÇÃO **Online**

A primeira parte da capacitação é na sala on-line na plataforma de estudos da UB, com abordagem de conteúdos sobre diversas metodologias ativas de ensino.

WORKSHOP PRESENCIAL **23 de maio, das 16 às 18h**

Para o Workshop, por favor, realize antecipadamente sua inscrição com o coordenador do seu curso.

As etapas posteriores serão agendadas pela sala on-line da Capacitação.

Atenciosamente,
Pró-reitoria de graduação e pós-graduação.

QUERO PARTICIPAR!

Contamos com a sua presença para tornar este evento ainda mais especial!

1ª Etapa: Sala no ambiente virtual de aprendizagem



Capacitação de Professores INÍCIO MAIS ▾

Conteúdo

Métodos Ativos de Ensino Aprendizagem

Universidade Brasil

▶ ASSISTIR CONTEÚDO



Capacitação de Professores INÍCIO MAIS ▾

Sobre este conteúdo

Métodos ativos são estratégias pedagógicas que colocam o estudante no centro do processo de aprendizagem. Nesta capacitação são abordados métodos como a Aprendizagem Baseada em Problemas, Sala de Aula Invertida, Mapa Conceitual, Gamificação, entre outras, para promover participação ativa, autonomia e construção do conhecimento pelos alunos. Visa a dar subsídios aos educadores para a implementação dessas metodologias em suas práticas pedagógicas, criando ambientes de aprendizagem mais dinâmicos e significativos.

Conheça seu tutor nesta disciplina

 <p>Sônia Aparecida Santiago</p> <p>Sou a professora Sônia Santiago, tenho formação em Ciências Biológicas pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas e em Pedagogia pela Universidade de França, com especialização lato sensu em Gestão Ambiental e Psicopedagogia. Posso ainda mestrado e...</p> <p>MAIS INFORMAÇÕES</p>	 <p>Carolina Beiel Saldanha</p> <p>Engenheira agrônoma com experiência na área agrícola e ambiental formada pela Universidade Federal Rural de Amazônia (UFRA), MBA pela USP/Esalq em Gestão em Agronegócios e Mestrado em Sanidade, Segurança Alimentar e Ambiental no Agronegócio pelo Instituto ...</p> <p>MAIS INFORMAÇÕES</p>
--	--

2ª Etapa: Workshop presencial com atividades práticas - Campus Fernandópolis





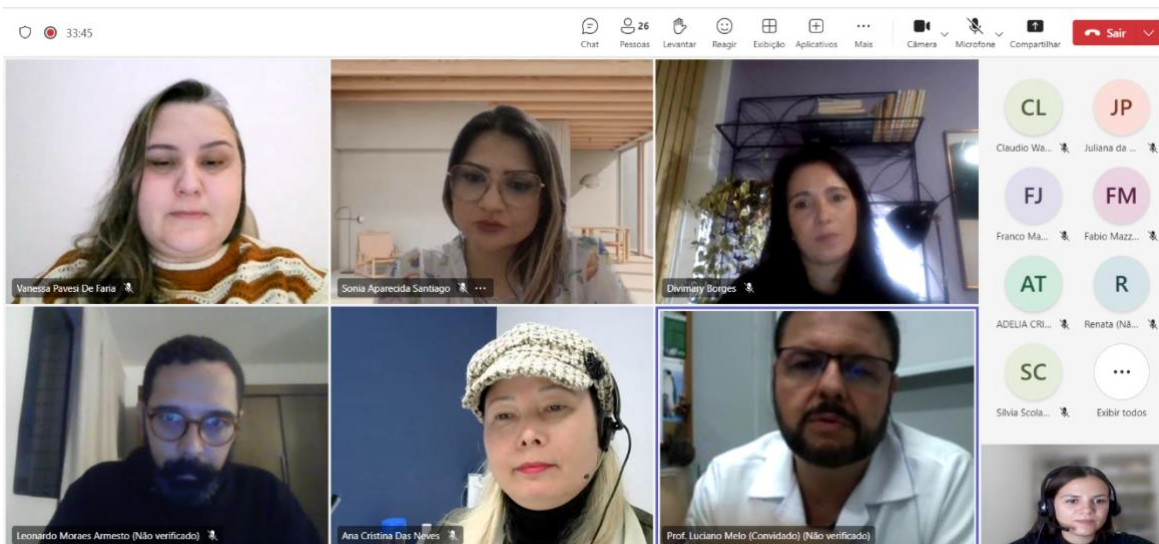
2ª Etapa: Workshop presencial com atividades práticas - Campus Descalvado

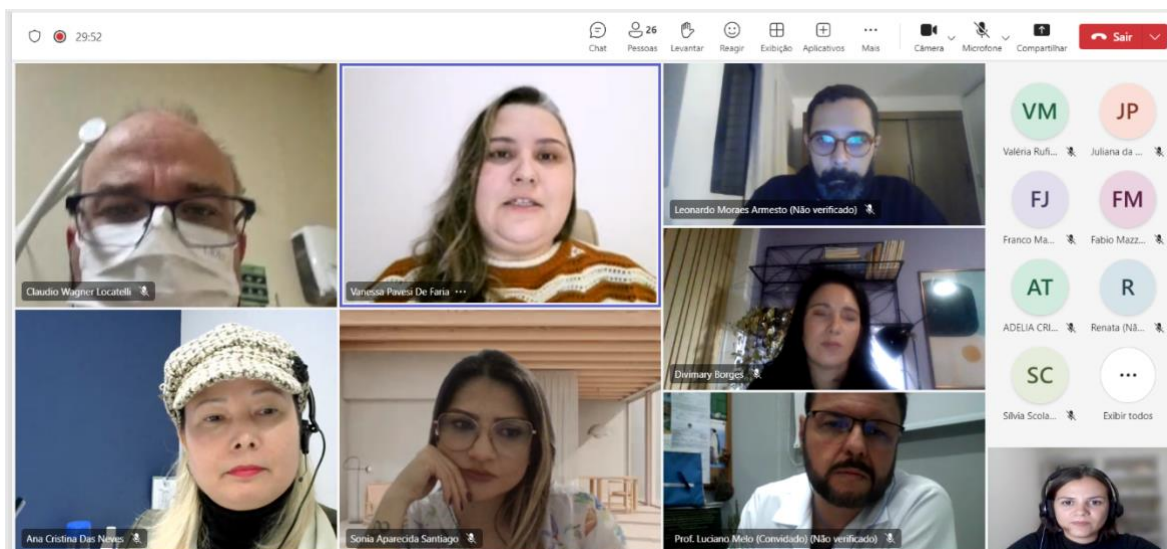


2ª Etapa: Workshop presencial com atividades práticas - Campus Itaquera e EaD



3ª Etapa: Mesa redonda on-line





As fotografias e capturas de tela anexadas a este relatório ilustram a dinâmica e o envolvimento dos participantes em todas as etapas da capacitação, evidenciando o sucesso da iniciativa.

5.1.4 Conclusão

A capacitação sobre métodos ativos de ensino e aprendizagem demonstrou ser uma iniciativa valiosa e impactante para o desenvolvimento profissional dos docentes. Por meio das três etapas – acesso à sala no ambiente virtual de aprendizagem, workshop presencial e mesa redonda on-line – os participantes não apenas adquiriram conhecimento teórico, mas também tiveram a oportunidade de aplicar, refletir e compartilhar práticas pedagógicas inovadoras.

Os resultados obtidos, tanto quantitativos quanto qualitativos, indicam um alto nível de satisfação e engajamento dos docentes, que se sentem mais preparados e motivados para implementar os métodos ativos em suas aulas. A continuidade dessas ações é essencial para garantir a evolução contínua do processo educacional, promovendo um ambiente de ensino mais engajador e eficaz.

Recomenda-se a realização periódica de capacitações similares, além da criação de um grupo de apoio contínuo para os docentes,

fortalecendo a comunidade de prática e incentivando a troca de experiências e inovação pedagógica. A formação de uma rede de apoio e a promoção de projetos colaborativos entre os participantes são estratégias fundamentais para a consolidação das metodologias ativas de ensino e a melhoria contínua da qualidade da educação.

Além disso, é importante avaliar regularmente os impactos das novas práticas pedagógicas na aprendizagem dos estudantes, ajustando as estratégias conforme necessário para atender às necessidades e expectativas dos alunos. A implementação de métodos ativos de ensino e aprendizagem representa um passo significativo na direção de uma educação mais dinâmica, participativa e eficaz, alinhada com as demandas e desafios do século XXI.

