



UNIVERSIDADE  
BRASIL

Programa permanente de formação  
e desenvolvimento do docente

## Sumário

<b>Apresentação .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Introdução .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Objetivos .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Estrutura .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Metodologia.....</b>	<b>5</b>
<b>5. Recursos Necessários.....</b>	<b>5</b>
<b>6. Avaliação e Indicadores de Sucesso .....</b>	<b>5</b>
<b>7. Considerações Finais .....</b>	<b>6</b>

## Apresentação

O projeto de desenvolvimento profissional docente, é pautado na escuta e atenção ao cenário atual que envolve a dimensão pedagógica no ensino superior; tendo como base a construção de novos saberes e competências docentes, a partir de um processo de reflexão sobre os desafios pedagógicos que a universidade vivencia.

O projeto vem de encontro ao que é preconizado pela Política Nacional de Educação Permanente em Saúde - PNEPS que é considerada uma importante estratégia do SUS (Lei 8080, que dispõe sobre a criação e funções das comissões permanentes de integração entre ensino e serviços de saúde), na contribuição da organização dos serviços de saúde, com a qualificação e a transformação das práticas em saúde, por meio da formação e do desenvolvimento dos profissionais e trabalhadores da saúde, buscando articular a integração entre ensino e serviço, com vistas ao fortalecimento dos princípios fundamentais do SUS (<https://www.gov.br/saude>).

Atualmente “tanto a saúde quanto a educação buscam caminhos para construir um sujeito em estado de permanente aprendizagem, aprendendo a aprender, aprendendo a ensinar e ensinando a aprender”, conspirando para o contexto da qualificação das práticas de saúde do SUS (ANASTASIOU, 2007; VASCONCELOS et al., 2009, p. 24)

Esse projeto se norteia na preocupação de que, institucionalmente, deve-se dar condições de desenvolvimento da profissão docente, “situando-a historicamente na perspectiva de ser professor” (FERNANDES, 1998, p. 97), de modo que esse olhar reverbera na oferta de uma formação cada vez mais qualificada, aperfeiçoando os processos de aprendizagens de nossos estudantes.

## 1. Introdução

O avanço contínuo na área da saúde e a necessidade de aprimoramento constante das práticas educacionais exigem uma abordagem estruturada e dinâmica para a formação e desenvolvimento dos docentes. Visando atender a essas necessidades, criou-se um Programa Permanente de Formação e Desenvolvimento do Docente em Saúde, destinado a promover a excelência no ensino, a inovação pedagógica e a atualização constante dos conhecimentos dos professores da área de saúde da Universidade.

## 2. Objetivos

- **Capacitar os docentes** em habilidades e conhecimentos atualizados, alinhados com as melhores práticas pedagógicas e os avanços da área da saúde.
- **Fomentar a inovação pedagógica** e a utilização de metodologias tecnológicas e inovadoras de ensino.
- **Promover o desenvolvimento contínuo** das competências docentes e a troca de experiências entre os professores.
- **Apoiar a pesquisa e a produção acadêmica**, estimulando a participação em projetos de pesquisa e publicações.
- **Melhorar a transversalidade** entre as áreas acadêmica e prática.

## 3. Estrutura

O Programa é composto por cinco eixos principais:

### 3.1 Formação Inicial

- **Cursos e Workshops:** treinamentos e workshops sobre metodologias de ensino, novas tecnologias educacionais e tendências na área da saúde.
- **Seminários de Atualização:** seminários regulares sobre temas emergentes e avanços científicos relevantes para a área da saúde.

### 3.2 Desenvolvimento Contínuo

- **Planos de Desenvolvimento Individual:** planos de desenvolvimento individualizados para cada docente, com base em suas necessidades e objetivos profissionais.
- **Mentoria e *Coaching*:** implantação de um sistema de mentoria e *coaching* para suporte personalizado e orientação contínua.

### 3.3 Inovação Pedagógica

- **Laboratórios de Inovação:** espaços dedicados à experimentação e desenvolvimento de novas práticas pedagógicas e tecnológicas.
- **Projetos de Ensino:** criação de projetos pedagógicos inovadores, com foco em metodologias tecnológicas, inovadoras e práticas integradas.

### 3.4 Integração Prática

- **Parcerias com Instituições de Saúde:** parcerias com hospitais, clínicas e outras instituições para estágios e experiências práticas.
- **Simulações e Atividades Práticas:** simulações e atividades práticas que aproximem os docentes das realidades enfrentadas pelos profissionais de saúde.

### 3.5 Avaliação e *Feedback*

- **Avaliação Contínua:** sistema de avaliação contínua do programa, com *feedback* dos participantes e indicadores de desempenho.
- **Revisão e Ajustes:** revisões periódicas do programa para ajustar e aprimorar as ações com base nos resultados obtidos e nas necessidades emergentes.

#### 4. Metodologia

O Programa é estruturado com base em metodologias tecnológicas inovadoras e ativas de ensino e aprendizagem, combinando atividades presenciais e online. As ações incluem:

- **Sessões de treinamento interativas** e baseadas em problemas.
- **Estudos de caso e simulações** práticas.
- **Atividades colaborativas** e discussões em grupo.
- **Uso de tecnologias educacionais** e plataformas de *e-learning*.

#### 5. Recursos Necessários

- **Equipe:** Formada por especialistas em educação, pedagogos, psicólogos educacionais e profissionais da área da saúde.
- **Infraestrutura:** Salas de treinamento, laboratórios de inovação, e plataformas digitais para e-learning.
- **Orçamento:** Recursos para contratação de instrutores, desenvolvimento de materiais, e apoio às atividades práticas e de inovação.

#### 6. Avaliação e Indicadores de Sucesso

Os indicadores de sucesso incluem:

- **Participação e engajamento dos docentes** nas atividades do programa.
- **Melhoria nas práticas pedagógicas** e na qualidade do ensino.
- **Feedback positivo dos participantes** e aumento da satisfação dos alunos.
- **Publicações e projetos de pesquisa** gerados a partir do programa.

## **7. Considerações Finais**

O Programa Permanente de Formação e Desenvolvimento do Docente em Saúde tem como objetivo fundamental elevar a qualidade do ensino e a capacitação dos docentes da área de saúde, garantindo que eles estejam preparados para enfrentar os desafios e atender às demandas do campo da saúde. Com um enfoque em inovação, integração prática e desenvolvimento contínuo, o programa contribuirá significativamente para a formação de profissionais de saúde altamente qualificados e competentes.

A realização deste programa não só fortalece a posição da universidade como uma instituição de referência em ensino e pesquisa na área da saúde, mas também proporciona uma base sólida para o desenvolvimento contínuo de seus docentes e a melhoria constante da qualidade educacional oferecida.

